

राज्य स्तरीय आकलन

सत्र 2019–20

सुझावात्मक गतिविधियाँ

कक्षा : छठवीं

विषय : विज्ञान

PAPER CODE : 6071

पूर्णांक : 10

निर्देश – खण्ड 'अ' से कोई एक गतिविधि तथा खण्ड 'ब' से कोई एक गतिविधि करावें।

खण्ड 'अ'

(अंक 05)

LO - SCI-604 - प्रश्नों के उत्तर ज्ञात करने के लिए सरल छानबीन करते हैं।

गतिविधि 1. पदार्थों का पृथक्करण

- कक्षा के 5–5 विद्यार्थियों के समूह बनाएँ। प्रत्येक समूह को नमक, रेत तथा लौह चूर्ण का मिश्रण दें। चुम्बक, बीकर, परखनली, पानी, मोमबत्ती, माचिस, छड़ इत्यादि सामग्री भी बाँट दें।
- प्रत्येक समूह नमक, रेत तथा लौह चूर्ण के मिश्रण को पृथक करें तथा पृथक करने के तरीकों को कक्षा में प्रस्तुत करें।

गतिविधि 2. चुम्बकीय पदार्थों का पृथक्करण

- कक्षा के 5–5 विद्यार्थियों के समूह बनाएँ। प्रत्येक समूह को माचिस की तीली, काँच की चूड़ी, लोहे की चाबी, सिक्के, कोयला, ताँबे के तार का टुकड़ा इत्यादि सामग्री बाँट दें।
- प्रत्येक समूह दी गई सामग्री को चुंबकीय व अचुंबकीय पदार्थों में पृथक करें तथा कक्षा में चुम्बकीय तथा अचुम्बकीय पदार्थों को समझाएँ।

गतिविधि 3. मापन

- i. कक्षा के 5-5 विद्यार्थियों के समूह बनाएँ।
- ii. प्रत्येक समूह कक्षा के श्यामपट तथा कमरे की लंबाई नापकर प्राप्त परिणामों को लिखे तथा कक्षा में प्रस्तुत करे।

खण्ड 'ब'

(अंक 05)

LO - SCI-609 - अपने परिवेश की सामग्री का उपयोग कर मॉडल का निर्माण करते हैं।

गतिविधि 4. सौर परिवार का मॉडल

अपने परिवेश की सामग्री का उपयोग कर सौर परिवार के प्रदर्श का निर्माण करें तथा कक्षा में चर्चा करें।

गतिविधि 5. विद्युत टॉर्च निर्माण

अपने परिवेश की सामग्री का उपयोग कर विद्युत टॉर्च का निर्माण करें तथा कक्षा में उसकी कार्यविधि पर चर्चा करें।

गतिविधि 6. धूपघड़ी निर्माण

अपने परिवेश की सामग्री का उपयोग कर धूपघड़ी का निर्माण करें तथा कक्षा में उस पर चर्चा करें।